



REPOSITIONING OF EDUCATOR



Justina Anny Sastradinata , S.H., M.Pd

**Who is an
EDUCATOR?**

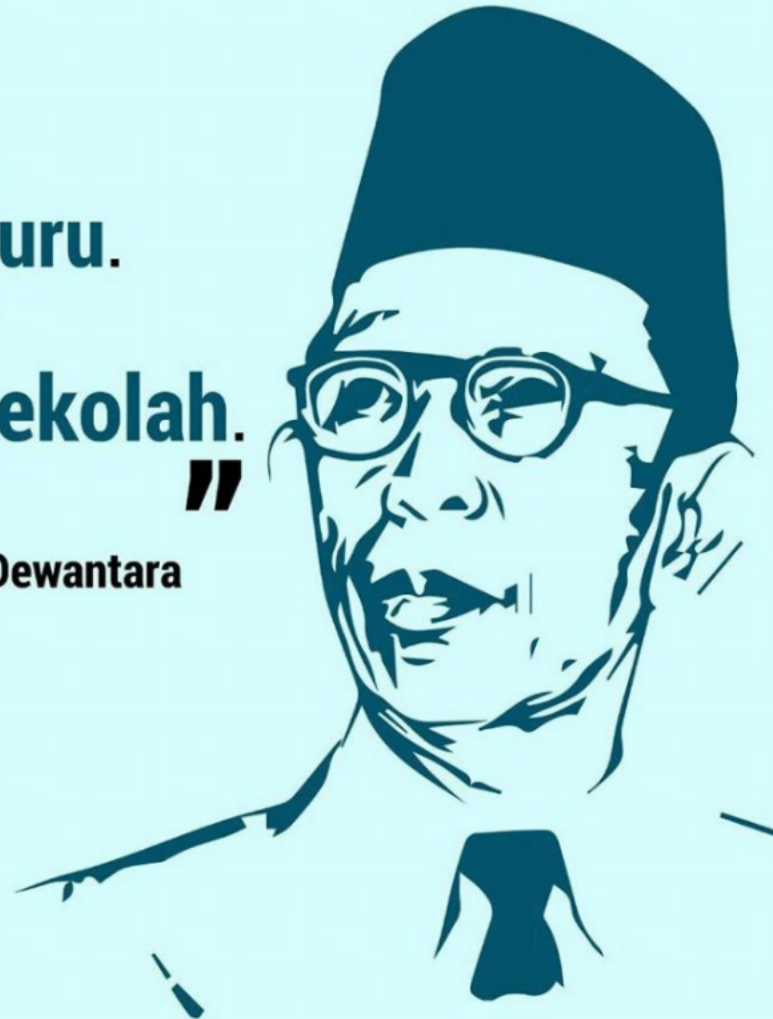




kemdikbud.go.id

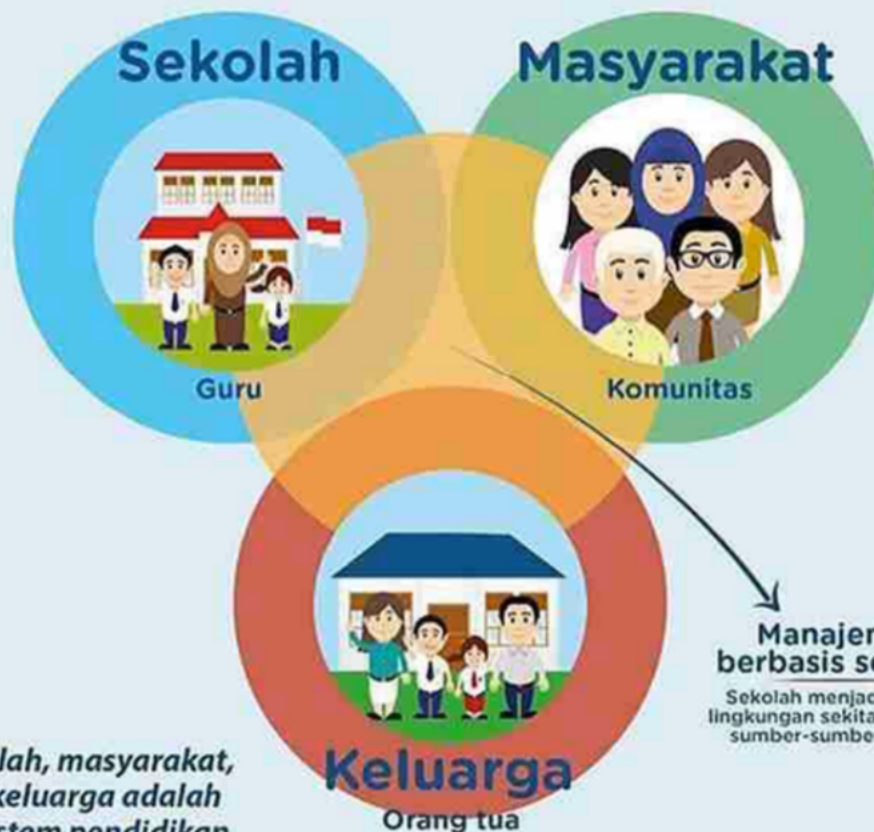
“
Setiap orang
menjadi **guru**.
setiap rumah
menjadi **sekolah**.
”

- Ki Hadjar Dewantara





INTEGRASI TRI PUSAT PENDIDIKAN

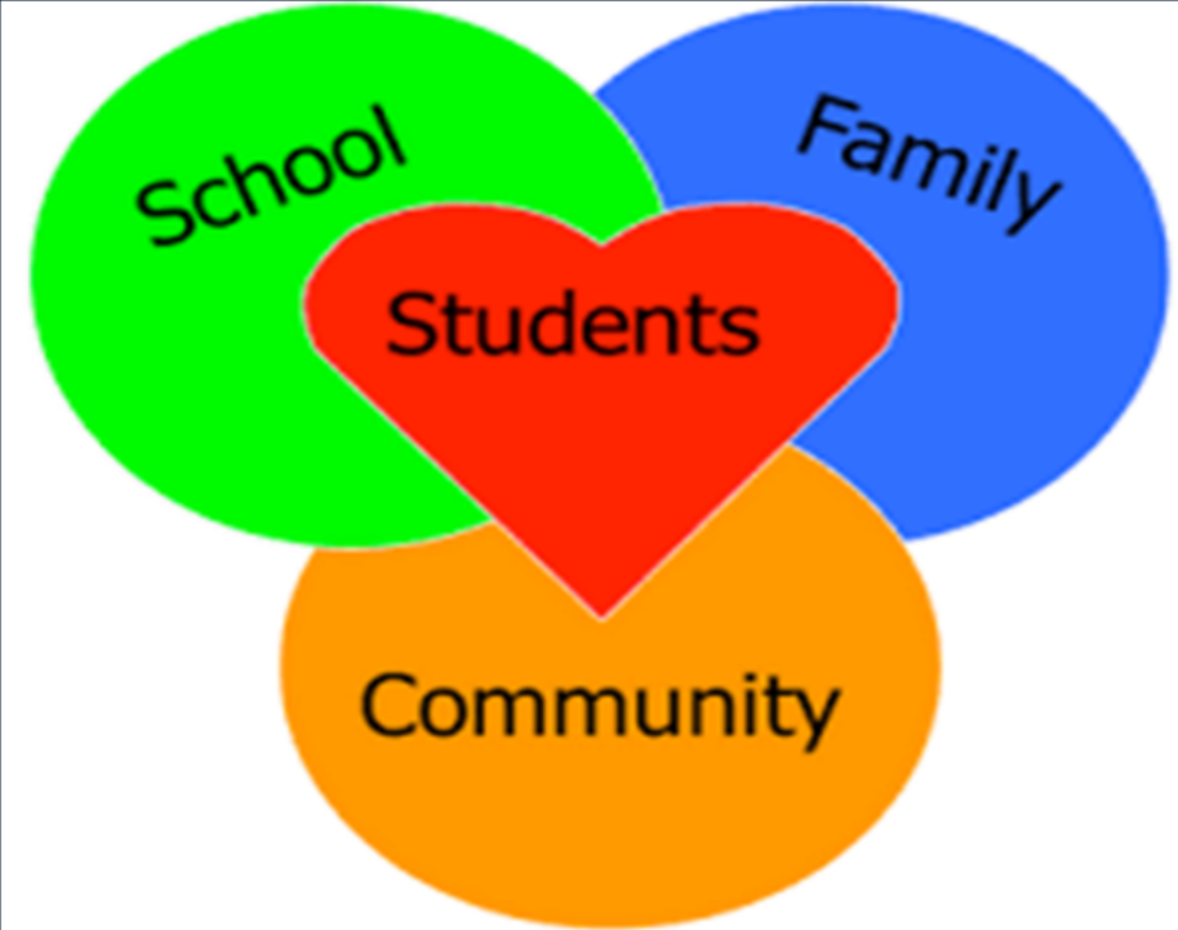


*"Sekolah, masyarakat,
dan keluarga adalah
ekosistem pendidikan
yang harus bersinergi"*

Manajemen berbasis sekolah

Sekolah menjadi sentral,
lingkungan sekitar dijadikan
sumber-sumber belajar.

cerdasberkepribadian.kemdikbud.go.id



Jesus Said

GO make disciples



MATIUS 28:19-20

**Yesus berkata pergi, jadikanlah seluruh
bangsa muridku.**



WE THE EDUCATORS

PENDIDIKAN HOLISTIK

Goal: Menjadi Serupa Kristus

Kejadian 1:26, Matius 5:48

- Indonesia sampai saat ini masih menerapkan pendidikan konvensional yaitu pendidikan yang berfokus pada guru sebagai sumber informasi. Pendidikan konvensional selain berfokus pada guru, dapat dilihat pula dari sikap orang tua yang lebih mementingkan perkembangan kognitif atau dapat dikatakan *score oriented* (orientasi skor).

Hakikat Pendidikan Holistik

- Pendidikan holistik merupakan suatu filsafat pendidikan yang berangkat dari pemikiran bahwa pada dasarnya seorang individu dapat menentukan identitas, makna dan tujuan hidup melalui hubungannya dengan masyarakat, lingkungan dan nilai-nilai spiritual.
- Secara eksplisit ditujukan untuk mengembangkan seluruh dimensi manusia, yaitu aspek akademik (kognitif), emosi, sosial, spiritual, motorik, dan kreatifitas. Jadi tujuan belajar adalah untuk memanusiakan manusia.



"Guru adalah
seorang pejuang
tulus tanpa tanda
jasa mencerdaskan
bangsa."

- Ki Hajar Dewantara



DISRUPTION

Disruption adalah **inovasi**. Inilah inovasi yang akan menggantikan seluruh **sistem lama** dengan **cara-cara baru**. Disruption berpotensi menggantikan **pemain-pemain lama** dengan yang **baru**. Disruption menggantikan **teknologi lama** yang serba fisik dengan **teknologi digital** yang menghasilkan sesuatu yang benar-benar baru dan **lebih efisien**, juga **lebih bermanfaat**.

(Kasali R, 2017:27)

THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION



INDUSTRY 1.0

Mechanization, steam power, weaving loom



INDUSTRY 2.0

Mass production, assembly line,



INDUSTRY 3.0

Automation, computers and electronics



INDUSTRY 4.0

Cyber Physical Systems, internet of things, networks



AYO BERUBAH !!

***DUNIA BERUBAH
SANGAT CEPAT***



BELAJAR DARI RUMAH (BDR)



PEMBELAJARAN MODEL BARU



Kahoot!



zenius

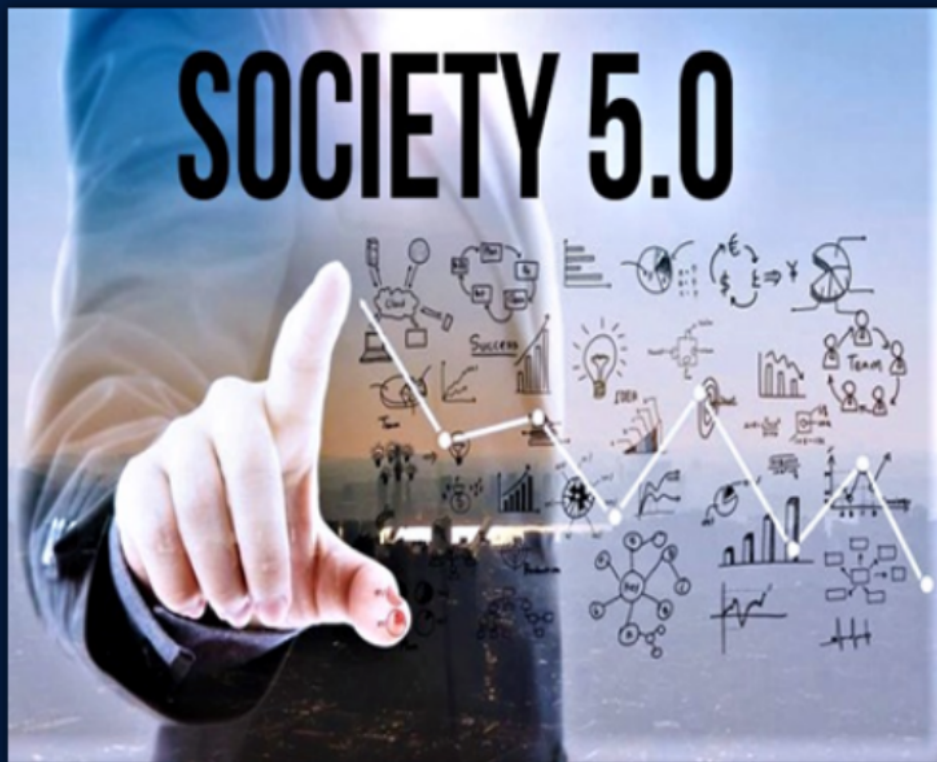
Google Classroom



zoom

Quipper

SOCIETY 5.0





PROFIL GURU MASA DEPAN





Ing ngarsa
sung tulada,
ing madya
mangun karsa,
tut wuri
handayani.

**POKOK
PEMIKIRAN**
Filosofis

Sekolah ibarat
ladang, guru
adalah petani
yang menanam
dan siswa
adalah benih.



Budi pekerti
diperlukan
dalam proses
pendidikan

Pemahaman
minat dan
bakat siswa
karena kodrat
mereka adalah
pribadi yang
unik

Bermain adalah salah satu
tuntutan jiwa anak, sehingga
permainan yang mendidik
diperlukan.

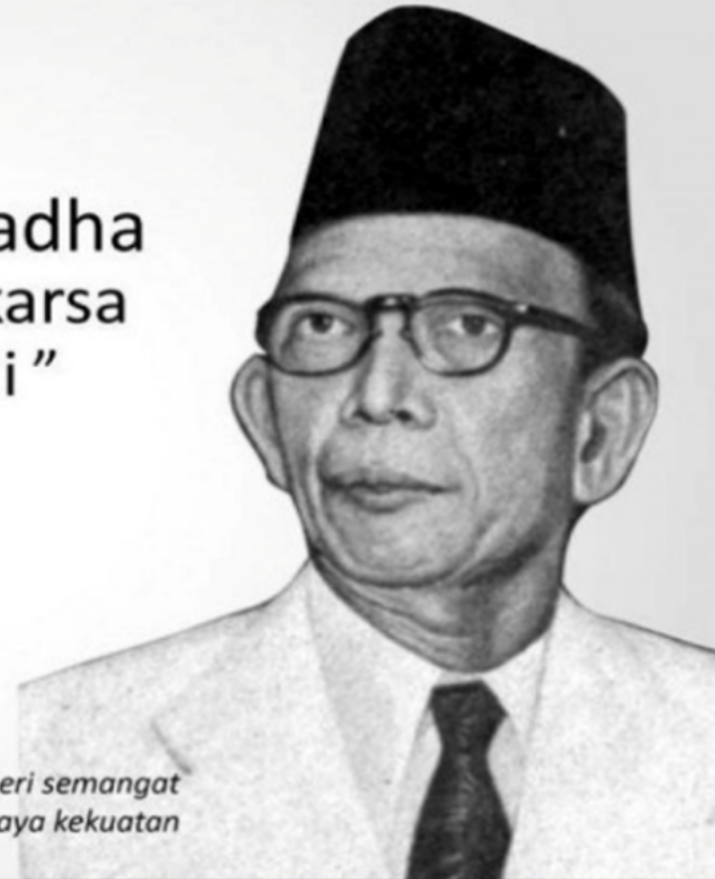
Tugas Pendidikan Guru Penggerak
Nur Fajrina Rakhmawati, S. Pd
SMPN 2 Gunung Sindur Kab Bogor



“Ing ngarsa sung tuladha
Ing madya mangun karsa
Tut wuri handayani”

Ki Hajar Dewantara

**di depan memberi contoh, di tengah memberi semangat
dan di belakang memberikan daya kekuatan*



KI HAJAR DEWANTARA- PROGRESIF
TELAH MELAMPAUI ZAMANNYA



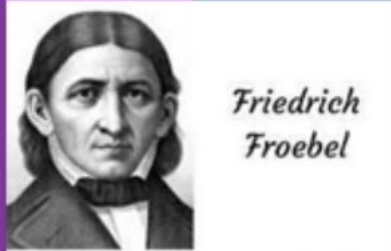
Murid berada di depan
dengan kata lain memerdekakan.
Murid menjadi mandiri.



*Rabindranath
Tagore*

"The most important lesson that man can learn from life, is not that there is pain in this world, but that it is possible for him to transmute it into Joy:"

3 Tokoh Pendidikan Yang Mempengaruhi Filosofi Ki Hajar Dewantara



*Friedrich
Froebel*

"Play is the highest expression of human development in childhood, for it alone is the free expression of what is in the child's soul"

Friedrich Froebel yaitu pendiri taman kanak-kanak, pedagogik dari Jerman.



Maria Montessori yaitu ahli pendidikan dari Italia.



*Maria
Montessori*

"Individual freedom is the basis of all the rest. Without such freedom it is impossible for personality to develop fully. Freedom is the key to the entire process, and the first step comes when the individual is capable of acting without help from others and becomes aware of himself as an autonomous being."

Tagore ini adalah peraih nobel sastra di luar Eropa yang pertama.



*Friedrich
Froebel*

*"Play is the highest expression of
human development in childhood, for
it alone is the free expression of what
is in the child's soul"*

Kontribusi Froebel yang paling penting di dunia pendidikan adalah "kindergarten", dia percaya bahwa dengan bermain anak-anak sudah bisa belajar dari masa kecil.

Dari Froebel kita bisa memahami pentingnya merancang pendidikan yang mendidik anak sepenuhnya (fisik, kognitif, emosional, sosial, dll). Dan dari cara pandang ini lah kita juga jadi bisa lihat bahwa bermain menjadi aktivitas yang utama dalam mendidik anak.

Froebel yakin bahwa seorang anak perlu aktif dan terlibat dalam permainan yang bermakna (Provenzo, 2009). Makanya dia juga sering mendidik dengan menggunakan mainan. Mainan-mainan inilah yang dikenal sebagai Froebel Gifts, yang masih sering digunakan hingga saat ini.



Murid-murid Montessori diberikan banyak kebebasan di mana mereka bebas memilih aktivitas yang menyenangkan. Sang guru menyediakan struktur dan tujuan dari pembelajaran.

Untuk menyediakan pembelajaran yang seru ini, Montessori sering mengutamakan interaksi antar murid-muridnya dan banyak aktivitas di mana mereka bekerja dan bermain bersama.

Montessori menekankan "fun" sebagai elemen yang penting dalam pembelajaran. Meskipun terkadang anak-anak di sekolah Montessori terlihat sangat berkonsentrasi, bukannya main-main dan ketawa-ketawa, pada akhirnya jika ditanya anak-anak ini sangat senang ketika mereka di sekolah.



*Rabindranath
Tagore*

*"The most important lesson that man
can learn from life, is not that there is
pain in this world, but that it is possible
for him to transmute it into Joy."*

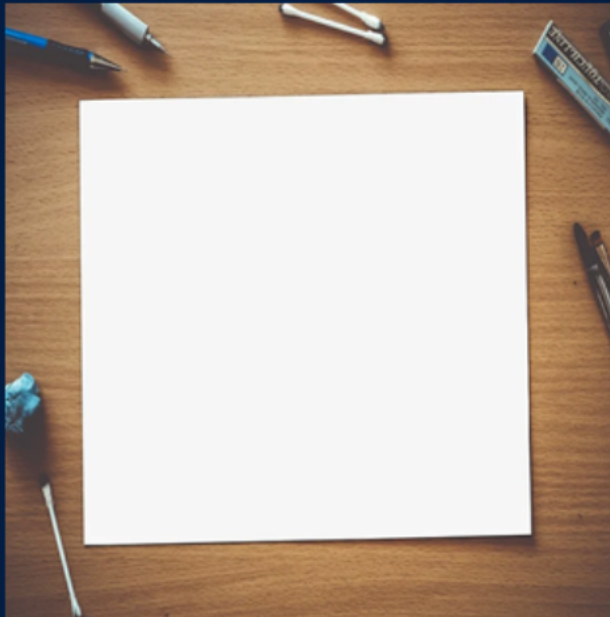
Kebebasan dan alam, yang disebut "method of nature" inilah fondasi dari filosofi pendidikan Tagore. Tagore mendorong anak-anak untuk berinteraksi dan mengenali dunia luar langsung dibandingkan membaca tentang dunia itu di dalam buku.

Dengan metode ini anak-anak akan belajar lebih cepat, kreativitas akan muncul, dan proses pembelajaran akan lebih membahagiakan (The English Writings of Rabindranath Tagore).

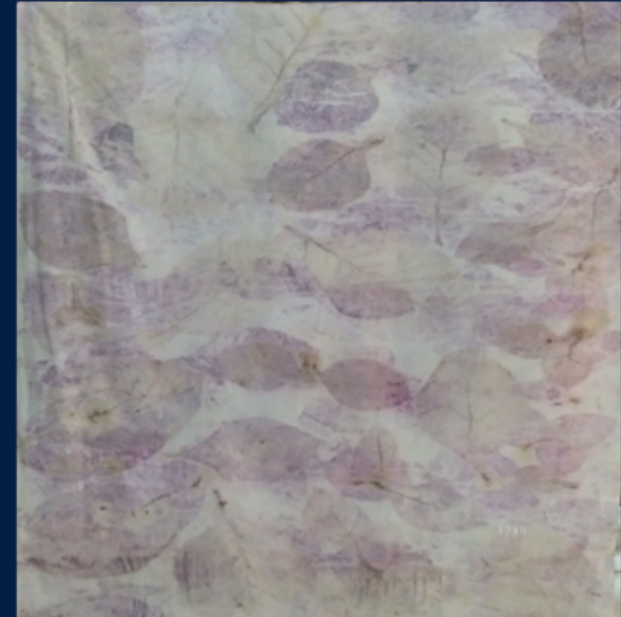
Tidak memiliki kebebasan yang cukup dan disiplin serta hukuman yang keras, kata Tagore, dapat memiliki efek yang menghancurkan dan menurunkan moral pada anak-anak.

KETIKA ANAK LAHIR

•Ibarat kertas kosong

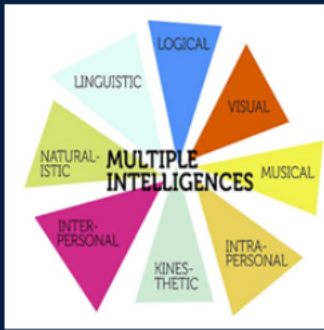


•Ibarat kertas sudah bertulisan samar



**ANAK-ANAK ADALAH MILIK PUSAKA ALLAH Mazmur 127:3-5
SETIAP ANAK ADA BLUE PRINT NYA (RENCANA ALLAH)**

PERSONALIZED LEARNING



- Bapak Howard Gardner KECERDASAN MAJEMUK
- Berapa cerdas anak kita?
- Kecerdasan adalah Kemampuan untuk memecahkan masalah atau menciptakan karya yang dihargai dalam suatu budaya. Tidak diukur dari angka atau ranking. Tetapi kemampuan anak memecahkan masalah serta karya yang dihasilkan anak.
- Kecerdasan beragam bukan tunggal. Apa Kecerdasan anak kita?
- Lahirkan anak-anak yang mampu menghadapi tantangan di zamannya

PERAN ORANG TUA & GURU



Mentor



Konselor



Coach

**Sejak dini anak-anak menemukan
tujuan hidup dan makna hidup**





**THANK YOU,
EDUCATORS!**

